

FR2 BV Revision C-Faire un pique-nique/Faire les courses activité oral

NOMS _____

Use the following prompts, the food picture cards found in your basket and the partitive, definite or indefinite articles, as necessary, to complete this activity. To really challenge yourself, try to use some quantity expressions, like beaucoup de and peu de, as well. Be creative in your presentation by incorporating adjectives and giving explanations for why you have some of the items in your basket. You may even want to create negative sentences for some of the items like: Je ne prends pas de salade verte parce que je n'aime pas la salade.

First, turn to your partner and share what you know about how to use "le partitif" and "les articles définis et indéfinis" when talking about "la nourriture et les boissons". Then, review the conjugations of the verbs aimer, faire, and prendre.

Now you're ready to begin the activity using the manipulatives provided! So, determine which of you will perform activité #1- Tu fais un pique-nique and which will perform activité #2- Tu fais les courses. Then, read the directions carefully for each activity before beginning.

Listen carefully to your partner's presentation of the foodstuffs in his/her basket (le panier) and be prepared to respond orally with at least 5 questions following the presentation. Write the questions on your paper in the space provided under the activity.

Ask a variety of questions using inversion, est-ce que and questions words. Your follow-up questions may include: Est-ce que tu aimes bien les carottes? Quels légumes achètes-tu d'habitude? Tu prends toujours du sucre avec le thé? Tu bois beaucoup de café?

After the questions have been asked orally for each activity, trade papers and check the word order, grammar, etc of the questions your partner wrote down. Then write down your answers to those same questions. Discuss the correctness of both the answers and the questions with your partner, keeping in mind word order, interrogative expressions, use of the partitive and articles, as well as verb conjugation and meaning.

Primary Activity Standard: Communication: Standard 1.1

Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions.

Activité #1 - Tu fais un pique-nique.

Tu as ton panier de pique-nique. Dans ton panier de pique-nique tu as beaucoup de choses à manger ou à boire. Sors les choses de ton panier et décris-les à ta

camarade. Commence ta présentation de ton pique-nique avec la phrase: Quand je fais un pique-nique je prends.....

1.

2.

3.

4.

5.

Activité #2 - Tu fais les courses.

Tu as ton panier a provisions pour faire les courses au supermarché. Dans ce panier à provisions tu as beaucoup de choses à manger ou à boire. Sors les choses de ton panier et décris-les à ta camarade. Commence ta présentation avec la phrase: Quand je fais les courses j'achète.....

1.

2.

3.

4.

5.

FINALEMENT: Écris un sommaire de ce qui se passe quand tu fais un pique-nique/tu fais les courses. Il faut écrire 10 phrases au moins y compris l'endroit, l'heure et quelques adverbes. Bien sûr, il faut taper ce sommaire sur ordinateur.